



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Algorytmy i struktury danych 2 [S1Teleinf1>AiSD2]

Przedmiot

Kierunek studiów
Teleinformatyka

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
30

Laboratorium
30

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

dr inż. Filip Idzikowski
filip.idzikowski@put.poznan.pl
prof. dr hab. inż. Jerzy Tyszer
jerzy.tyszer@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu matematyki dyskretnej, kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa. Powinien posiadać umiejętność wykonywania obliczeń za pomocą aparatu matematycznego z zakresu analizy matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa oraz pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej podstawowych algorytmów matematyki dyskretnej i metod numerycznych, statycznych i dynamicznych struktur danych oraz zasad programowania obiektowego w języku C++.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie programowania w językach C i C++, z

naciskiem na projektowanie programów poprawnie zbudowanych, projektowanie programów złożonych oraz wykorzystywanie oprogramowania bibliotecznego. Student ma także wiedzę o podstawowych algorytmach i strukturach danych wykorzystywanych w codziennej praktyce programisty.

Umiejętności:

Przy projektowaniu oprogramowania student potrafi przeprowadzić analizę problemu z punktu widzenia postępowania algorytmicznego stosując kryteria złożoności obliczeniowej, skalowalności zastosowanych rozwiązań, oraz adekwatności przyjętych metod. Potrafi także krytycznie analizować dostępne oprogramowanie biblioteczne pod kątem zastosowania w realizowanym projekcie oraz zaproponować zasady współpracy w konfiguracji zbiorowego programisty.

Kompetencje społeczne:

Student ma świadomość możliwości i ograniczeń współczesnej informatyki przy jednoczesnym otwarciu na możliwość zastosowań w nowych dziedzinach życia codziennego, gospodarki, techniki i nauki

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana poprzez egzamin pisemny składający się z kilku zadań problemowych obejmujących treść wykładu i/lub rozwiązanie testu wyboru obejmującego około 15 pytań. Umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń laboratoryjnych są weryfikowane na podstawie dwóch kolokwium pisemnych obejmujących zadania wykonywane w ramach zajęć. Ponadto umiejętności nabyte w ramach zajęć są na bieżąco oceniane na podstawie ćwiczeń projektowych i odpowiedzi ustnych. Ocenie podlega także aktywność na zajęciach

Treści programowe

Programowanie obiektowe. Klasy w C++. Konstruktor i destruktor. Funkcje zaprzyjaźnione. Przeładowanie operatorów. Dziedziczenie. Hierarchia klas. Wzorce klas. Wskaźniki. Dynamiczne kreowanie obiektów. Polimorfizm. Funkcje wirtualne. Konstruktor kopiujący. Pojemniki. Lista liniowa jednokierunkowa. Iterator. Listy uporządkowane, dwukierunkowe, cykliczne, kolejki. Odwrotna notacja polska. Drzewa binarne, metody przeszukiwania. Drzewa poszukiwań binarnych. Drzewa AVL. Wstawianie i usuwanie z drzew AVL. Reprezentacja grafów. Przeszukiwanie grafu w głąb, cykl Eulera, algorytm znajdowania cyklu Eulera. Cykl Hamiltona. Problem komiwojażera, symulowane wyżarzanie. Przeszukiwanie grafu wszerz. Drzewa spinające. Algorytm Dijkstry,.

Tematyka zajęć

Wykład: Programowanie obiektowe. Klasy w C++. Konstruktor i destruktor. Klasa liczb zespolonych. Konstruktor jako konwerter. Funkcje zaprzyjaźnione. Przeładowanie operatorów. Dziedziczenie. Hierarchia klas. Wzorce klas. Wskaźniki, operatory new i delete. Dynamiczne kreowanie obiektów. Wskaźniki do obiektów złożonych. Polimorfizm. Funkcje wirtualne. Klasy abstrakcyjne. Konstruktor kopiujący. Pojemniki. Lista liniowa jednokierunkowa, operacje wstawiania i usuwania. Złożone operacje na liście. Iteratory i ich wykorzystanie. Listy uporządkowane, dwukierunkowe, cykliczne, kolejki. Odwrotna notacja polska. Drzewa binarne, podstawowe operacje, metody przeszukiwania. Drzewa poszukiwań binarnych – operacje wstawiania i usuwania. Drzewa AVL – lokalne równoważenie drzewa, operacje obracania. Wstawianie i usuwanie z drzew AVL. Reprezentacja grafów. Przeszukiwanie grafu w głąb, cykl Eulera, grafy Eulera, algorytm znajdowania cyklu Eulera. Cykl Hamiltona. Problem komiwojażera, symulowane wyżarzanie. Przeszukiwanie grafu wszerz. Drzewa spinające. Algorytmy Prima, Kruskala i Boruvki. Algorytm Dijkstry, metryka euklidesowa.

Laboratoria: Definiowanie prostych klas. Powoływanie obiektów. Rola konstruktora i destruktor. Przeładowanie operatorów. Funkcje zaprzyjaźnione. Dziedziczenie i wzorce klas. Polimorfizm i funkcje wirtualne. Pojemniki – proste przykłady. Budowa pojemnika dla wektorów jednowymiarowych. Konstruowanie i operowanie na listach liniowych. Drzewa binarne – algorytmy in-order, pre-order i post-order. Podstawowe operacje na drzewach poszukiwań binarnych – wstawianie i usuwanie. Drzewa AVL – operacje obrotu. Algorytmy Prima, Kruskala i Dijkstry.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, wspomagana przykładami podawanymi na tablicy. Laboratoria:

rozwiązywanie zadań podanych przez prowadzącego, projektowanie prostych algorytmów, kodowanie algorytmów w języku C++.

Literatura

1. R. Sedgewick, Algorytmy w C++, Oficyna Wydawnicza READ ME, Łódź, 1999
2. N. Wirth, Algorytmy + struktury danych = programy, WNT, Warszawa, 1980.
3. T.H. Cormen, C.E. Leiserson, R.L. Rivest, C. Stein, Wprowadzenie do algorytmów, WNT, Warszawa, 2004
4. E.W. Dijkstra, Umiejętność programowania, WNT, Warszawa, 1985.
5. J. Grębosz, Symfonia C++, Oficyna Kallimach, Kraków 2008.
6. W. Lipski, Kombinatoryka dla programistów, WNT, Warszawa, 1982.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	64	3,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	56	2,00